

Fédération Syndicale Unitaire Lozère

Espace Jean Jaurès Rue Charles Morel 48000 MENDE

Tél: 04 66 49 15 90 - Courriel : fsu48@fsu.fr - Site : [fsu48](http://fsu48.fr)

L'action, le vote et l'engagement

Vous êtes toutes et tous appelé.e.s à voter aux élections professionnelles qui permettront de renouveler pour les quatre années à venir vos représentant.e.s dans les CSA, FS SSCT et CAP:

- dans un contexte d'attaques multiples de nos métiers, de mise à mal de nos conditions de travail et de nos missions par un gouvernement qui poursuit sa politique d'assèchement des crédits pour tous les services publics ;

- dans un contexte de maltraitance de la question salariale par un gouvernement qui envisage par le Pacte et avec certaines autres organisations syndicales la hausse des salaires seulement conditionnée à l'exercice de missions supplémentaires ;

- dans un contexte de grave menace de dégradation des droits à la retraite toujours par ce gouvernement qui ambitionne de réduire notre temps de vie en retraite ;

Votre choix va être déterminant pour la suite de l'avenir de nos missions et de nos métiers.

Vous le savez, dans notre département comme ailleurs, la FSU a toujours maintenu le cap de l'action revendicative et de la mobilisation face à la situation dégradée faite à tous les agents publics. La FSU a, par sa position majoritaire et son implantation quotidienne sur le terrain, pu assurer

une défense efficace des personnels tout en restant très rigoureuse dans l'analyse, évitant ainsi les simples postures, et promouvant des revendications visant à améliorer chaque situation.

Vous connaissez toutes et tous l'engagement des militantes et des militants de la FSU sur vos lieux de travail et dans les instances. Vous appréciez, par leurs comptes rendus, les revendications et les victoires gagnées par vos élu.e.s FSU.

Plus le score de la FSU sera élevé aux élections professionnelles de décembre, plus nous aurons, tous ensemble, la capacité de gagner l'augmentation de nos salaires sans contrepartie et l'amélioration de nos conditions de travail, plus nous aurons collectivement la capacité de nous opposer au projet de réforme des retraites et de permettre aux services publics de recouvrer les moyens de fonctionner.

Pour gagner tout cela, dès le 1^{er} décembre, votez et faites voter pour le sigle FSU.

Hervé Fumel,
Secrétaire départemental



Dispensé de timbrage
MENDE CT

P

PRESSE
DISTRIBUÉE PAR
LA POSTE

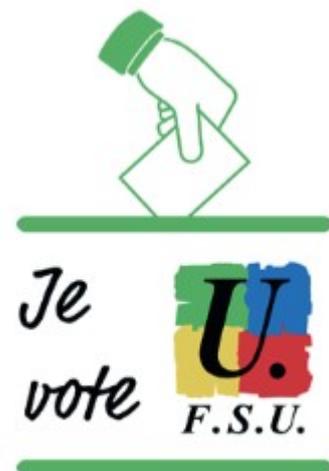
DEPOSE LE 23/11/2022



FSU.

SOMMAIRE

- Spécial ELECTIONS PROFESSIONNELLES
- P 2 Écoles/Territoriale
- P 3 à 8 Encart FSU-Acad Mtp
- P 9 AESH/AED/Contractuel.e.s
Environnement
- P 10 Lycées Pro/Lycées agricoles



Dans les écoles, votez pour les listes de la FSU-SNUipp48

Un syndicat « expert » et proche du terrain

- **accompagne tous les personnels enseignant.e.s et AESH**, syndiqué.e.s comme non-syndiqué.e.s, avec des enseignant.e.s et une AESH en charge de classe et déchargé.e.s
- **organise des RIS** (Réunions d'Informations Syndicales déductibles des 108h, dont les 18h d'animations pédagogiques)
- **propose des stages syndicaux** (thématiques en lien avec les problématiques professionnelles, d'ordre administratif, pédagogique...)
- permet de mettre la profession au contact **des dernières recherches en pédagogie** avec l'Université d'Automne de la SNUipp-FSU
- **rencontre les élus locaux pour échanger autour de l'école en Lozère**, défendre ses spécificités et valoriser ses réussites

Un syndicat de combat

De juin 2021 à juillet 2022, c'est :

- **12 courriers au Dasen** pour dénoncer des dysfonctionnements et demander des modifications, rappeler des engagements et exiger leur concrétisation, questionner sur des situations, exposer les besoins en formations...
- **des accompagnements individuels gagnants** tout au profit du collectif
- **ne rien lâcher de nos mandats lors de la vingtaine de participation aux différentes instances** (CTSD, CDEN, CHSCT, CAPD, ...), Groupe de Travail, Audience bilatérale...
- **savoir hausser le ton**, en déposant deux alertes sociales suite aux conditions de travail dégradées
- nombreuses actions pour **dénoncer et améliorer les conditions de travail et de salaire des AESH**

Un syndicat majoritaire qui a du poids

- **le syndicat majoritaire** dans le département, dans l'académie (à travers notre fédération, la FSU) et sur le plan national
- **le syndicat qui sait se faire entendre et qui sait écouter les personnels** : par exemple la grève du 13 janvier, partie du terrain et qui a permis de revenir à des conditions de travail plus décentes face au Covid, et à placardiser Blanquer avant sa mise en retrait définitive
- **un syndicat ancré dans l'histoire du 1er degré** avec un fonctionnement interne démocratique unique pratiquant la recherche permanente du consensus

Un syndicat de transformation sociétale

car nos conditions de travail et de vie dépendent de l'évolution de notre société . Les représentant.e.s du Snuipp-FSU sont **engagé.e.s nationalement et localement** pour la lutte :

- **égalité homme/femme** : à l'initiative des actions du 8 mars
- **droits des minorités LGBTQIA+**
- **préservation de l'environnement** : inscription dans un **écosyndicalisme** affirmé, participation à différentes actions comme les marches pour le climat, ...
- **respect des migrants** : co-fondateur, soutien et participation aux actions de RESF...



Dans la Fonction Publique Territoriale, votez pour les listes de la FSU et du SNUTER

Dans les écoles maternelles, les ATSEM ne sont pas reconnues à la hauteur de leurs qualifications et revendiquent toujours la catégorie

B.

Dans les écoles, collèges et les lycées, les **agent.es techniques** voient leurs conditions de travail et la qualité du service public se dégrader sans les recrutements indispensables.

La FSU Territoriale revendique des services publics ambitieux, des infrastructures adaptées, des personnels qualifiés, bien payés et en nombre suffisant.

La priorité c'est :

- ♦ le respect de la santé et du bien-être des agent-es au travail;
- ♦ considérer que l'amélioration de la qualité des services publics passe par une amélioration des conditions de travail et de la qualité de vie au travail pour toutes et tous;
- ♦ prendre en compte et respecter la parole des personnels,

Le SNEP-FSU à vos côtés au quotidien!



Installations sportives, conditions de travail, UNSS, forfait AS... le SNEP-FSU, syndicat majoritaire chez les professeurs d'EPS, défend fermement la profession face aux **attaques nombreuses recensées depuis plusieurs années**.

Les élections professionnelles constituent un enjeu majeur pour la défense des personnels dans les années à venir. Aujourd'hui encore, **la profession est ciblée** avec l'affaiblissement de son poids aux examens, la dénaturation des contenus d'enseignements ou encore la réduction des contenus de formation initiale et continue.

Face à cela, le SNEP-FSU multiplie les interventions auprès de l'institution, du corps d'inspection, des chefs d'établissement pour que les mêmes règles soient appliquées sur l'ensemble du territoire.

Ce **syndicalisme résolument tourné vers l'action et force de proposition** a toujours été le fil conducteur du SNEP-FSU durant cette dernière mandature.

Il en sera de même dans les 4 ans à venir pour notre métier, l'EPS et le sport scolaire ! Pour plus et mieux d'EPS, exigeons la

AESH, AED, Contractuel.le.s, votez pour les listes de la FSU et de ses syndicats nationaux

Pourquoi voter pour la FSU et ses syndicats ?

Pour sortir les AED de la précarité

Le SNES-FSU est aux côtés des AED pour les conseiller, les accompagner au quotidien et les défendre. Il revendique pour eux :

- Un recrutement rectorat
- Une amélioration des conditions de travail
- Des contrats de trois ans renouvelables une fois.

Pour améliorer les conditions de travail des AESH

Les syndicats de la FSU (SNES pour les collèges et lycées, SNUipp pour les écoles, SNETAP pour l'agri) ont été les seuls à être présents à chaque réunion concernant les AESH dans le mandat actuel. Ils revendiquent pour les AESH :

- Un véritable statut

- Un salaire avec grille indiciaire de catégorie B
- Un véritable accompagnement de qualité des élèves en situation de handicap, la fin des PIAL.

Pour une reconnaissance du travail des contractuel.le.s

Le SNES-FSU agit au quotidien pour faire respecter les droits des contractuel.le.s : très régulièrement, le SNES se déplace au Rectorat pour régler les problèmes de paye et de formalités administratives. Il revendique pour elles et eux :

- Un vrai plan de titularisation
- Une augmentation immédiate de 10% des salaires
- La transparence dans les affectations et les renouvellements de contrats.



Personnels du ministère de la transition écologique, de la cohésion des territoires et de la transition énergétique, votez pour les listes de la FSU et du SNE

Environnement, Ecologie, Biodiversité sont l'ADN de notre Syndicat National de l'Environnement depuis sa création en 1973. Qui mieux que le Sne-FSU pour porter au plus haut niveau la parole des agent-es en charge de l'environnement ? Que ce soit pour défendre le service public de l'environnement et des politiques publiques ambitieuses ou que ce soit pour défendre nos conditions d'exercice et redonner du sens à nos missions quotidiennes.

Le Sne-FSU revendique !

- Des politiques environnementales ambitieuses traitant les causes, des arbitrages gouvernementaux et changements de fond, en lieu et place d'une foi utopique dans l'innovation et les solutions purement technologiques, en lieu et place d'un empilement d'appels à projets et des revirements de priorités au gré de l'actualité,
- La justice sociale,
- Un modèle de société axé sur la solidarité entre les citoyens, une économie équitable, sobre et durable avec pour priorité l'épanouissement humain dans un environnement préservé à court et à long terme,
- Le renforcement des ministères en charge de l'environnement face à la cohésion des territoires,
- Le renforcement des effectifs et moyens du pôle ministériel, le refus de la précarisation de l'emploi public et de la loi de transformation de la Fonction publique qui encourage les recrutements de personnels CDD et d'intérimaires, des agent-es facilement exploitables et sans statuts réels,
- A minima, la révision des lignes directrices de gestion (dialogue de gestion avec les syndicats pour les promotions, priorisation de certaines mobilités...),
- Des statuts qui garantissent une carrière et une rémunération équitables pour un même métier, quelle que soit l'origine de l'agent-e,
- Une formation initiale adaptée à la réalité des missions et une formation continue adaptée à la technicité de nos missions,
- Une rémunération suffisante pour permettre une consommation éthique, durable et responsable pour toutes et tous, quelle que soit la catégorie,
- Une action sociale ambitieuse,
- Du sens au travail : des conditions de travail décentes, une organisation adaptée et stable, des moyens humains en adéquation avec les missions assignées, des postes adaptés aux missions et des plans de charge équilibrés, des priorités cohérentes, des moyens matériels adaptés (locaux, déplacements, équipements.....), des savoir-faire et des compétences reconnus, un management responsable et bienveillant qui laisse la place à la confiance et à l'initiative, le maintien de l'expertise du ministère de la transition écologique voire la reprise des missions techniques qui ont été externalisées,
- Un plan de requalification massif pour les catégories C vu l'évolution de leurs missions.

Mobilisé.e.s pour le retrait du projet de réforme de la Voie Professionnelle !

Après une forte mobilisation des enseignants des lycées Peytavin (LP & LGT) le mardi 20 octobre contre la réforme de la voie professionnelle, **une nouvelle journée d'action s'est tenue le jeudi 17 novembre** à 10h contre le projet de réforme de la voie professionnelle. Elle a pris la forme d'un rassemblement devant le lycée Peytavin à 10h où une trentaine de collègues ont pu manifester leur mécontentement et leurs inquiétudes.

Des manifestations se sont également tenues à Montpellier et Toulouse pour les lycées professionnels de l'Éducation Nationale et de l'enseignement agricole auxquelles ont participé des lozérien.ne.s.

L'expertise des personnels des lycées est une évidence : ils connaissent les familles, les élèves, les contenus des formations, certifient les diplômes, sont en lien avec les entreprises... Il faut que soit mis en place au préalable de toute réforme un état des lieux partagé, discuté, rigoureux et honnête. Or, les personnels n'ont jamais été consultés pour établir un quelconque bilan des précédentes réformes.

Face à la forte mobilisation du 20 octobre, **la ministre ne renonce en rien aux contenus de sa réforme.**

Elle persiste à vouloir imposer plus de stage au détriment des heures d'enseignement, que cela soit en

discipline professionnelle ou générale, induisant, à terme, des suppressions de postes.

Elle ne renonce pas à l'adaptabilité des enseignements pour s'adapter au tissu économique local, entraînant une perte du cadre national du diplôme.

De plus, par sa **volonté de forcer la mise en place de l'apprentissage avec la mixité des publics** notamment en LP, le gouvernement déstabilise les établissements, renforce les difficultés des élèves et dégrade les conditions de travail des personnels.

Loin de prendre en considération toutes nos inquiétudes, Mme Grandjean propose une pseudo-concertation pour faire valider sa réforme sous la forme de quatre groupes de travail devant rendre leurs conclusions en début d'année. Nous dénonçons ce simulacre de dialogue social dans lequel les principaux acteurs ne sont pas concertés (enseignants, élèves, parents d'élèves...)

La FSU par le biais du SNUEP et du SNETAP, s'engage dans la défense des services publics d'éducation, des personnels et de nos élèves.

En décembre, apporter votre soutien aux listes de la FSU.

Laurent CALMELS

Dans les lycées professionnels, votez pour les listes de la FSU et du SNUEP !

Pour améliorer les conditions de travail et d'études dans l'enseignement professionnel public et laïque

Les choix politiques faits tout au long du quinquennat 2017-2022 ont affaibli de façon incessante l'enseignement professionnel scolaire public : concurrence avec l'apprentissage, dispositifs imposés, conditions de travail détériorées, salaires et recrutement en berne...

Pour le SNUEP-FSU, il est urgent de changer radicalement de politique éducative. Nous soumettons au débat public nos priorités et propositions pour les élèves et les personnels.

- ◆ Scolarisation obligatoire jusqu'à 18 ans : en finir avec l'apprentissage pour les mineur-es
- ◆ Revaloriser les salaires, recruter massivement des personnels et lutter contre leur précarisation
- ◆ Améliorer les conditions de travail des personnels
- ◆ Diversifier l'offre de formation dans la voie professionnelle scolaire
- ◆ Promouvoir la mixité des filières professionnelles
- ◆ Une formation initiale des enseignant-es solide et une formation continue qui réponde à leurs besoins



Dans les lycées agricoles, votez pour les listes de la FSU et de l'Élan Commun !



unias engagées pour le service public et ses agent-e-s pour la transformation sociale et environnementale

Pour la défense du service public, de ses agent.e.s et pour la transformation sociale et environnementale.

Notre Ministère est un ministère à forts enjeux pour l'avenir, les emplois de demain, la question du devenir de la planète et des modèles agricoles, alimentaires et forestiers. Pour **l'Élan Commun**, seules des politiques publiques ambitieuses mises en place par des agent-es non précaires, titulaires, indépendant-es, reconnu-es et correctement rémunéré-es pourront relever ces défis, au nom de l'intérêt général et non des intérêts particuliers.

C'est pour répondre à ces enjeux que **l'unité** de nos 4 organisations syndicales de **luttés et de transformation sociale** est devenue une urgence. **L'Élan Commun** est la concrétisation de cette unité syndicale lors de ces élections professionnelles de décembre 2022.